

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3» г. Альметьевска Республики Татарстан

Рассмотрено
на заседании ШМО от
«01» сентября 2025 г.

_____/

Согласовано
Зам. директора
«01» сентября 2025 г.

_____/

Утверждено
и введено в действие
приказ № 311
от «01» сентября 2025 г.

_____/



Рабочая программа дополнительного образования
«Юный книголюб»
для 2-х классов
Никольская Елена Александровна

2025/2026 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Юный книголюб», 2 класс составлена с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373, с измен. Приказ Минобрнауки РФ от 22.09.2011 № 2357) , на основе авторской программы Л.А. Ефросинина «В мире книг» (Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М. 6 Вентана- Граф, 2014 г)

Общая характеристика курса «Юный книголюб»

Программа курса «Юный книголюб» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей ребенка, воспитанию ученика- читателя. Занятия могут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственного- эстетического воспитания, так как чтение для ребёнка – и труд , и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Главные цели курса: - создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг; - расширение литературно- образовательного пространства учащихся начальных классов; - формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений. Преемственность курса с основным курсом литературного чтения позволяет от класса к классу проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника.

Преемственность курса с основным курсом литературного чтения позволяет от класса к классу проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программ способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными и личностными) и читательскими умениями.

Формы организации внеурочной деятельности могут быть различными: литературные игры, конкурсы- кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями своего края, уроки- спектакли и т.д.

Цели и задачи программы «Юный книголюб»

Главная цель:

формирование думающего и чувствующего, любящего и активного человека готового к творческой деятельности

Основными задачами курса являются:

- о развитие эстетических способностей;
- о развитие сферы чувств, соучастия, сопереживания;
- о активизация мыслительного процесса и познавательного интереса;
- о овладение навыками общения и коллективного творчества;
- о создание на практике условий для развития читательских и актерских умений и интереса к чтению книг;
- о расширение литературно-образовательного пространства воспитанников;

о формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений;

Ценностные ориентиры содержания программы «Юный книголюб»

Содержание программы «Юный книголюб» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Программа ориентирует педагога на создание условий для активации у ребёнка эстетических установок, как неотъемлемой характеристики его мировосприятия и поведения. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. Общение с книгой развивает память, внимание, воображение. позволяет решить многие актуальные проблемы современной педагогики и психологии, связанные с:

- художественным образованием и воспитанием детей;
- формированием эстетического вкуса;
- нравственным воспитанием;
- развитием коммуникативных качеств личности (обучением вербальным и невербальным видам общения);
- воспитанием воли, развитием памяти, воображения, инициативности, фантазии, речи (диалога и монолога);
- созданием положительного эмоционального настроя, снятием напряженности, решением конфликтных ситуаций через игру.

Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

Место программы «Юный книголюб» в учебном плане

Во 2 класса занятия проводятся один раз в неделю, планируется 38 занятия.

Выполнение программы рассчитано на один год. Возможно последующее расширение программного материала для новой возрастной группы с учетом обогащения читательского опыта.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы

«Юный книголюб»

В результате освоения программы «Юный книголюб» формируются следующие универсальные учебные действия, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

Регулятивные умения:

- о уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- о уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- о уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности,

литературных играх;

о уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Коммуникативные умения:

о участвовать в беседе о сюжете книги, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;

о оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;

о высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;

о участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;

о соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, театре и т. д.

о оценивать действия других детей и сравнивать со своими собственными;

о развивать коммуникабельность и умение общаться с людьми в разных ситуациях.

Содержание учебного плана

Книга, здравствуй (2 ч)

Роль книги в жизни человека. Учебная книга и ее справочный аппарат. Конкурс «Пословицы о книге и учебнике». Оформление рукописной книги. Художественные книги. Художники- оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой. Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги.

Книголюб- любитель чтения (2 ч)

Библиотека. Библиотечный формуляр. Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой. Викторина «Что вы знаете о книге?» Игра «Я – библиотекарь».

Книги о твоих ровесниках (2 ч)

Библиотечный урок «Дети- герои детских книг». Выставка книг. Книги- сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунский, Н. Носова и других

детских писателей. Читальный зал. Чтение и рассматривание книг В. Железникова «Таня и Юсник» или В. Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс- кроссвордов «Имена героев детских книг» Презентация книг о детях- ровесниках (устные отзывы). Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детский журнал «Почитай- ка», «Зернышко» (электронная версия).

Библиотечные плакаты «Герои – ровесники» (работа в группах). Живой журнал «парад героев – ровесников» (инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).

Крупницы народной мудрости. Книги – сборники (4 ч)

Книги – сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора. Загадки. Темы загадок. Игра. «Отгадай загадку» Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики». Проект «Живой цветок народной мудрости» (работав группах).

Писатели – сказочники (6 ч)

Выставка книг с литературными сказками Обзор выставки. Книги писателей- сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги. Герои сказок. Викторина. Творческая деятельность.»Лукошко сказок» (проектная деятельность).

Книги о детях (2 ч)

Книги – сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.) Книги о животных (В.Бианки, Э. Шим, Г.Скребицкий, Н. Сладков и др). Книги – сборники для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто)

Старые добрые сказки (6 ч)

Книги сказок народов мира. Сборник сказок. Выставка. Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книги- сборника. Каталогная карточка. Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.). Поисковая работа. Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.

Книги о тех, кто подарил нам жизнь(4 ч)

Книги о семье, маме, детям. Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные сказки. Рукописная книга. Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть. Мини –проекты(работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».

Защитникам Отечества посвящается(4 ч)

Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества. Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества. Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом. Работа с книгой А. Гайдара»Сказка о Военной тайне, Мальчише- Кибальчише и о его твердом слове»: чтение, рассматривание. Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.

По страницам любимых книг(6 ч)

Книги разных жанров, тем, типов И авторской принадлежности. Библиотечный урок: книги- сборники по авторам, жанрам, темам. Проектная деятельность: презентация любимых книг(по оформлению, содержанию, поступкам героев). Коллективная творческая работа: комиксы и веселые истории. Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».

Ученик научится: - осознавать значимость чтения для личного развития; - формировать потребность в систематическом чтении; - использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); - уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу; - пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации; - развивать чувство ритма и координацию движения; - развивать речевое дыхание и артикуляцию; - развивать дикцию на материале скороговорок и стихов; - пополнять словарный запас; Ученик получит возможность научиться: - знать структурные элементы библиотеки: абонемент, читальный зал; - ориентироваться

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
1	Введение	1
2	Книга , здравствуй !	2
3	Книгочей- любитель чтения	2
4	Книги о твоих ровесниках	2
5	Крупницы народной мудрости. Книги – сборники	4
6	Писатели – сказочники	6
7	Книги о детях	2
8	Старые добрые сказки	6
9	Книги о тех, кто подарил нам жизнь	4
10	Защитникам Отечества посвящается	4
11	По страницам любимых книг	5
	ИТОГО:	38